

Gimnazjum nr 2 im. Królowej Zofii w Sanoku
„SZÓSTKA W ROZUMIE”
zadania dla klasy I gimnazjum

ZESTAW NR 3

1. W czterech klasach jest 128 uczniów. W klasie II jest o 2 więcej niż w I, w klasie III o 1 mniej niż w I, a w klasie IV o 4 więcej niż w III. Ilu uczniów jest w każdej klasie?
2. Oblicz wartość wyrażenia.

$$\left(3 - 7 \cdot 3 \frac{5}{27}\right) \cdot 7,2 \cdot \left(\frac{15}{2} - 7,5\right) \cdot \left(1 - \frac{\frac{3}{4} - \frac{\frac{4}{7} - 5}{\frac{3}{8} + \frac{4}{7}}}{7 \frac{2}{9} + 5 \frac{2}{3}}\right) =$$

3. W sześciianie o krawędzi długości 12cm ścięto każde „naroże” płaszczyzną przechodzącą przez środki trzech krawędzi zbiegających się w tym narożu. Oblicz objętość powstałej bryły.

Wskazówka:

Objętość ostrosłupa obliczamy $V = \frac{1}{3} P_p \cdot h$

gdzie: P_p – pole podstawy

h – wysokość ostrosłupa czyli odcinek łączący podstawę z wierzchołkiem ostrosłupa i prostopadły do podstawy