

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Na ocenę końcową ucznia z wychowania fizycznego składają się oceny cząstkowe uzyskane w trzech działach:

A. Umiejętności (U)

B. Motoryka (M)

C. Postawa społeczna ucznia i jego stosunek do przedmiotu (P)

Ocena ucznia za:

A. Umiejętności

Uczeń otrzymuje ocenę za technikę (estetykę, płynność) wykonywanego ćwiczenia podlegającemu sprawdzianowi, który obejmuje:

- lekkoatletykę i atletykę terenową,
- gimnastykę podstawową,
- gimnastykę artystyczną (dziewczęta),
- koszykówkę - ze znajomością przepisów sportowych,
- siatkówkę - ze znajomością przepisów sportowych,
- piłkę ręczną – ze znajomością przepisów sportowych,
- piłkę nożną (chłopcy)- ze znajomością przepisów sportowych,
- łyżwiarstwo,

B. Motoryka

Uczeń otrzymuje ocenę za sprawdziany z:

- biegu terenowego,
- skoku w dal,
- biegu na dystansach 600m, 800m, 1000m,
- sprintu na dystansach 60m, 100m,
- rzutu piłeczką palantową,
- rzutu piłką lekarską w tył ponad głowę.

Uczeń otrzymuje ocenę za uzyskany wynik (czas, odległość) podczas danego sprawdzianu na podstawie tabeli wyników (tabela podana na końcu).

Uzyskana przez ucznia ocena za sprawdzian motoryczny, jest podawana do wiadomości ucznia i traktowana jako odzwierciedlenie jego poziomu sprawności fizycznej i nie ma wpływu na ocenę końcową z przedmiotu.

C. Postawa społeczna ucznia i jego stosunek do przedmiotu.

Dział ten daje możliwość podwyższenia bądź obniżenia końcowej oceny z wychowania fizycznego. Składa się on z następujących elementów:

- ocena za strój,
- ocena za aktywność na lekcji,
- ocena za udział w zajęciach sportowych pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- ocena za udział w zawodach sportowo-rekreacyjnych (reprezentowanie klasy w rywalizacji sportowej, reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych różnych szczebli),
- stosunek ucznia do zajęć, jego zdyscyplinowanie, punktualność, poczucie odpowiedzialności, kultura osobista.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Osiągnął sprawność fizyczną znacznie wykraczającą poza program nauczania;
2. Bierze czynny udział w pozalekcyjnych, pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych;
3. Swą postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (jest koleżeński, zdyscyplinowany), dbający o higienę osobistą;
4. Wykazał się znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole;
5. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Bierze regularny udział w pozalekcyjnych, pozaszkolnych zawodach sportowo-rekreacyjnych i nie uchyla się od czynnego udziału w imprezach i zawodach, gdy chodzi o reprezentowanie szkoły;
2. Swą postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń;

3. Wykazał się bardzo dobrą znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole.
4. Osiągnął sprawność fizyczną określoną programem nauczania;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Bierze udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych;
2. Nie wykazuje rażących braków w zakresie stosunku do przedmiotu
3. Wykazał się dobrą znajomością choćby części przepisów sportowych dyscyplin uprawianych w szkole.
4. Nie osiągnął w pełni sprawności fizycznej określonej programem nauczania;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie jest aktywny, pilny w czasie zajęć;
2. Sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych;
3. Wykazuje braki w znajomości przepisów sportowych dyscyplin uprawianych w szkole.
4. Nie osiągnął w pełni sprawności fizycznej określonej programem nauczania;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Posiada obojętny stosunek do przedmiotu;
2. Nie bierze udziału w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych;
3. Wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego (brak koleżeńskości, ambicji, zdyscyplinowania i kultury osobistej);
4. Wykazuje duże braki w znajomości przepisów sportowych dyscyplin uprawianych w szkole.
5. Ledwie spełnia wymagania sprawnościowe;