

Ogólne kryteria ocen z katechezy:

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższymi).

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem: wiedzy, umiejętności, przejawów zastosowania ich w życiu

Celujący:

1. Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy.
2. Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
3. Aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (służba ołtarza, oaza, itp.).
4. Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
5. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
6. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
7. Wykonuje zadania dodatkowe.

Bardzo dobry:

1. Uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania, posiada biegłą znajomość "Małego katechizmu", bierze czynny udział w katechezie.
2. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy.
3. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
4. Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie.
5. Zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.

Dobry:

1. Uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość "Małego katechizmu", przejawia aktywność na zajęciach.
2. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.
3. Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
4. Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (patrz bdb pkt. 6).
5. Uzyskuje stałe dobre postępy podczas prowadzonych zajęć.
6. Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany.
7. Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

Dostateczny:

1. Uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wniosek z lekcji.
2. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.
3. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.
4. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
5. Nieregularnie uczęszcza na katechezę.
6. Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia np. byle jakie prowadzenie zeszytu.

Dopuszczający:

1. Uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji.
2. Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej.
3. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety.
4. Niechętnie bierze udział w katechezie.
5. Często opuszcza katechezę.
6. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
7. Posiada zeszyt.

Niedostateczny:

1. Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
2. Odmawia wszelkiej współpracy.
3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
4. Nie prowadzi zeszytu.

Zaniżone kryteria ocen z katechezy dla uczniów z orzeczeniami i opiniami PPP

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym)

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem: wiedzy, umiejętności, przejawów zastosowania ich w życiu

Celujący:

1. Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
3. Aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych i parafialnych.
4. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń

Bardzo dobry:

1. Uczeń posiada uzupełniony zeszyt, posiada znajomość „Małego katechizmu” bierze czynny udział w katechezie.
2. Uczeń w miarę opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy.
3. Potrafi posłużyć się zdobytymi wiadomościami.
4. Chętnie uczestniczy w katechezie.
5. Zachowuje szacunek dla świętych przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.

Dobry:

1. Uczeń posiada uzupełniony zeszyt, posiada znajomość „Małego katechizmu”, przejawia aktywność na zajęciach.
2. Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności.
3. Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.
4. Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, bierze udział w rekolekcjach szkolnych.

Dostateczny:

1. Uczeń w miarę prowadzi zeszyt, wykonuje polecane zadania.
2. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem.
3. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Dopuszczający:

1. Uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji.
2. Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie podstawowej wiedzy religijnej.
3. Niechętnie bierze udział w katechezie.
4. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Niedostateczny:

1. Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
2. Odmawia wszelkiej współpracy.
3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
4. Nie prowadzi zeszytu.