

SZKOLNY SYSTEM INTERWENCJI ZAPOBIEGANIA PRZEMOCY

W Gimnazjum nr 2 im. Królowej Zofii w Sanoku

I. WYSOKA ABSENCJA

Jeżeli nauczyciel przedmiotu lub wychowawca klasy zauważy notoryczną lub wybiórczą (pojedyncze, wybrane przez ucznia lekcje) absencje ucznia, to:

- przeprowadza indywidualną rozmowę z uczniem;
- kontaktuje się z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia;
- w przypadku dłuższej niż tygodniowej (nieusprawiedliwionej) nieobecności ucznia
w szkole wychowawca kontaktuje się z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia;
- w przypadku, gdy rodzice nie reagują lub nie chcą nawiązać kontaktu z nauczycielem, sprawa zostaje przekazana pedagogowi szkolnemu;
- pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły ustala dalszą procedurę postępowania, w tym powiadomienie o lekceważeniu obowiązku szkolnego właściwych instytucji (np. Sąd - Wydział Rodzinny i Nieletnich);
- uczeń ponosi konsekwencje nieusprawiedliwionych godzin zgodnie ze Statutem Szkoły.

II. PALENIE TYTONIU, SPOŻYWANIE ALKOHOLU, UŻYWANIE NARKOTYKÓW

Jeżeli nauczyciel, pracownik szkoły zauważy, że uczeń pali tytoń, spożywa alkohol, używa narkotyków na terenie szkoły lub uczestnicząc w zajęciach organizowanych przez szkołę (wycieczka, biwak), to zgłasza ten fakt dyrektorowi szkoły.

W obecności dyrektora zostają spisane dane personalne ucznia oraz informuje się o zaistniałej sytuacji wychowawcę lub pedagoga szkolnego. Dyrektor szkoły może wezwać policję, pogotowie – lekarza, powiadomić właściwe instytucje.

Wychowawca lub pedagog szkolny zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia, przeprowadza rozmowę z uczniem i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi zobowiązując ucznia do zaniechania negatywnego postępowania oraz rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.

W toku interwencji można zaproponować specjalistyczny kontakt, udział w specjalistycznych zajęciach

W przypadku, gdy sytuacja powtarza się, a dostępne szkole środki (rozmowa wychowawcy, pedagoga z uczniem, jego rodzicami/ opiekunami prawnymi) nie przynoszą oczekiwanych rezultatów o fakcie informuje się właściwe instytucje: Policja, Sąd - Wydział Rodzinny i Nieletnich.

Podobnie w sytuacji, gdy rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a przejawy demoralizacji ucznia utrzymują się, dyrektor powiadamia sąd lub policję.

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń jest pod wpływem alkoholu lub narkotyków, zgłasza ten fakt dyrektorowi szkoły, odizolowuje ucznia od reszty klasy (np. umieszcza go w pokoju pielęgniarstwa szkolnej) oraz informuje o sytuacji wychowawcę lub pedagoga szkolnego.

W przypadku, gdy dyrektor szkoły ma podejrzenie, że stan ucznia może zagrażać otoczeniu lub jemu samemu, wzywa pogotowie, policję.

Wychowawca lub pedagog szkolny powiadamia o fakcie rodziców/ opiekunów prawnych dziecka zobowiązując ich do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.

W przypadku, gdy rodzice odmawiają przyścia do szkoły lub kontakt z nimi jest niemożliwy o sytuacji zawiadamia się policję.

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń pali tytoń, spożywa alkohol, używa środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia należy powiadomić o tym wychowawcę, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły. Wychowawca lub pedagog szkolny wzywa do szkoły rodziców/ opiekunów prawnych i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z uczniem i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi. W przypadku potwierdzenia informacji zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców/ opiekunów prawnych do bezwzględnego

nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji można zaproponować specjalistyczny kontakt, udział w specjalistycznych zajęciach. W przypadku, gdy rodzice/opiekunowie prawni odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, szkoła pisemnie powiadamia o sytuacji właściwe instytucje (policja, sąd)

Uczeń, który pali tytoń, spożywa alkohol oraz używa narkotyków na terenie szkoły lub, gdy podlega opiece szkolnej (wycieczka klasowa), ponosi konsekwencje zgodne ze statutem szkoły.

III. ZACHOWANIE AGRESYWNE

Każdy nauczyciel, który zauważy zachowanie agresywne ucznia natychmiast interweniuje, a następnie informuje o fakcie wychowawcę lub pedagoga szkolnego dokonując odpowiedniego wpisu w zeszycie korespondencji z rodzicami.

Wychowawca (pedagog) przeprowadza rozmowę wyjaśniającą okoliczności zdarzenia oraz rozmowę profilaktyczną, dyscyplinującą ustalając z uczniem możliwości naprawienia (zminimalizowania) efektów złego zachowania lub formę zadośćuczynienia.

W sytuacji, gdy agresja skierowana jest przeciwko drugiemu człowiekowi przeprowadza się rozmowę z obiema stronami konfliktu obejmując stosowną opieką poszkodowanego.

Wychowawca (pedagog) przeprowadza rozmowę z rodzicami/ opiekunami prawnymi poszukując przyczyn negatywnego zachowania oraz ustalając wspólnie metody i formy wpływu na zmianę zachowania dziecka. Można zasugerować specjalistyczny kontakt.

W przypadku, gdy sytuacja powtarza się, a dostępne szkole środki (rozmowa wychowawcy, pedagoga z uczniem, jego rodzicami/ opiekunami prawnymi) nie przynoszą oczekiwanych rezultatów o fakcie informuje się właściwe instytucje: Policja, Sąd - Wydział Rodzinny i Nieletnich.

Podobnie w sytuacji, gdy rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a przejawy demoralizacji ucznia utrzymują się, dyrektor powiadamia sąd lub policję.

O przypadku przestępstwa lub czynu karalnego popełnionego przez ucznia na terenie szkoły nauczyciel niezwłocznie informuje dyrektora szkoły, który zawiadamia właściwe instytucje (policja, sąd, prokuratura). Wychowawca (pedagog) powiadamia rodziców/ opiekunów prawnych sprawcy i ofiary czynu karalnego lub przestępstwa.

IV. SYSTEM INTERWENCJI W PRZYPADKACH CYBERPRZEMOCY

1. Działania profilaktyczne

Uświadamianie całej społeczności szkolnej (uczniom, rodzicom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły) zagrożeń płynących z użytkowania internetu i telefonii komórkowej, a jednocześnie uczenie zasad odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z tych technologii. Uczniowie muszą wiedzieć, jak korzystać z mediów, aby nie stały się one narzędziem agresji i przemocy rówieśniczej oraz jakie mogą być konsekwencje ryzykownych działań w sieci.

2. Ujawnienie przypadku cyberprzemocy

- poinformowanie o niepokojącej sytuacji nauczyciela, wychowawcę, pedagoga, dyrektora;
- udzielenie wsparcia ofierze przemocy, zapewnienie, że szkoła podejmie odpowiednie kroki w celu rozwiązania problemu, udzielenie porady, aby:
 - a) nie utrzymywał kontaktu ze sprawcą, nie odpowiadał na maile, telefony itp.,
 - b) nie kasował dowodów: e-maili, SMS-ów, MMS-ów, zdjęć, filmów i przedstawił je Tobie lub innej osobie dorosłej;
 - c) zastanowił się nad zmianą swoich danych kontaktowych w komunikatorach, zmianą adresu e-mail, numeru telefonu komórkowego itp.;
 - d) jeśli korzysta z komunikatora, to ustawił go tak, żeby nikt spoza listy kontaktów nie mógł się z nim połączyć.
- zabezpieczenie dowodów:
 - a) telefon komórkowy: nie kasuj wiadomości, zapisuj wszystkie zarówno tekstowe, jak i nagrane na pocztę głosową w pamięci telefonu;

- b) komunikatory: niektóre serwisy pozwalają na zapisywanie rozmów. Możesz również np. skopiować rozmowę, wkleić do dokumentu Word (lub innego edytora tekstu), zapisać i wydrukować;
- c) strony serwisów społecznościowych, www: aby zachować kopię materiału, który widzisz na ekranie, wciśnij jednocześnie klawisze Control i Print Screen, a następnie wykonaj operację „Wklej” w dokumencie Word;
- d) czat: podobnie jak w przypadku stron www, jeśli chcesz zachować kopię materiału, który widzisz na ekranie, wciśnij klawisze Control i Print Screen, a następnie wykonaj operację „Wklej” w dokumencie Word. Możesz też po prostu wydrukować interesującą cię stronę;
- e) e-mail: wydrukuj wiadomość, prześlij ją do nauczyciela lub pedagoga, który zajmuje się ustaleniem okoliczności zajścia. Zachowanie całości wiadomości, a nie tylko samego tekstu jest bardziej pomocne, ponieważ zawiera informacje o jej pochodzeniu.

3. Ustalenie okoliczności zdarzenia

Wszystkie przypadki przemocy, a więc także przemocy z wykorzystaniem mediów elektronicznych, zostają właściwie zbadane, zarejestrowane i udokumentowane. Jeśli wiedzę o zajściu posiada nauczyciel nie będący wychowawcą, przekazuje informację wychowawcy klasy, który informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora. Pedagog szkolny i dyrektor wspólnie z wychowawcą i nauczycielem informatyki dokonują analizy zdarzenia, ustalają okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków oraz planują dalsze postępowanie.

4. Działania wobec sprawcy cyberprzemocy:

Gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, wychowawca, pedagog szkolny oraz opiekunowie prawni ucznia przeprowadzają rozmowę:

- cel rozmowy: ustalenie okoliczności zajścia, wspólne zastanowienie się nad jego przyczynami i poszukanie rozwiązania sytuacji konfliktowej;
- sprawca otrzymuje jasny i zdecydowany komunikat o tym, że szkoła nie akceptuje żadnych form przemocy;
- omawia się z uczniem skutki jego postępowania i poinformuje o konsekwencjach regulaminowych, które zostaną wobec niego zastosowane;
- sprawca zostaje zobowiązany do zaprzestania swojego działania i usunięcia z sieci szkodliwych materiałów;

- ważnym elementem rozmowy jest też określenie sposobów zadośćuczynienia wobec ofiary cyberprzemocy;
- jeśli w zdarzeniu brała udział większa grupa uczniów, rozmawia się z każdym z nich z osobna, zaczynając od lidera grupy;

5. Monitoring

- Po zakończeniu interwencji monitoruje się sytuację ucznia sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane dalsze działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.
- Rodzice dziecka będącego ofiarą cyberprzemocy są poinformowani o problemie i otrzymują wsparcie i pomoc ze strony szkoły. W rozmowie z nimi pedagog lub wychowawca przedstawiają kroki, jakie zostały podjęte w celu wyjaśnienia zajścia oraz zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanemu uczniowi, a także, jeśli to wskazane, proponuje się rodzicom i dziecku pomoc specjalisty (psychologa, pedagoga).

6. Współpraca szkoły z policją i sądem rodzinnym

W niektórych przypadkach cyberprzemocy powiadamia się sąd rodzinny, policję. Konieczne staje się zgłoszenie sprawy do sądu rodzinnego, gdy:

- rodzice sprawcy cyberprzemocy odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania, dyrektor szkoły powinien pisemnie powiadomić o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny szczególnie, jeśli do szkoły napływają informacje o innych przejawach demoralizacji dziecka;
- szkoła wykorzystwała wszystkie dostępne jej środki wychowawcze (rozmowa z rodzicami, konsekwencje regulaminowe wobec ucznia, spotkania z pedagogiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi pożądaných rezultatów, dyrektor powinien zwrócić się do sądu rodzinnego z wnioskiem o podjęcie odpowiednich środków wynikających z Ustawy o postępowaniu z nieletnimi.

Opracowała:

mgr Dorota Bondaruk – pedagog szkolny