

JĘZYK FRANCUSKI
mgr Beata Jankowska

KRYTERIA OCENIANIA
dla klas I – III gimnazjum

OCENA / KLASA	KLASA I	KLASA II	KLASA III
OCENA NIEDOSTATECZNA (1)	Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną , jeżeli nie posiada żadnych wiadomości i umiejętności z zakresu materiału danej klasy, a co się z tym wiąże, nie potrafi wykorzystać tych umiejętności w praktyce, tak więc nie potrafi wykonać najprostszych nawet ćwiczeń gramatycznych, czy leksykalnych, a zarazem nie wyraża chęci uzupełnienia braków wiedzy umiejętności.		
OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)	Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli wykazuje braki w opanowaniu materiału, jednak rokuje nadzieje na przyswojenie sobie tych wiadomości w dalszym procesie kształcenia, a także potrafi rozwiązywać ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności z zakresu materiału kl. 1, np. zna sens kilku prostych słówek, dotyczących podanego tematu, umie zbudować prostą wypowiedź, orientuje się w sposobach nawiązywania kontaktów międzyludzkich oraz wyraża wyraźne chęci uzupełnienia braków wiedzy.	Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli, mimo wyraźnych braków wiedzy wykonuje proste ćwiczenia gramatyczne, a także zapamiętał najprostsze słówka związane z proponowanymi mu zagadnieniami tematycznymi, jak również wykazuje chęć nadrobienia zaległości.	Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli mankamenty jego wiedzy są widoczne, ale nie niemożliwe do wyeliminowania, który przyswoił sobie elementarne słownictwo z zakresu proponowanego mu materiału, zna podstawowe zasady gramatyczne, a także wyraża chęć rychłego uzupełnienia zaległości.
OCENA DOSTATECZNA (3)	Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli opanował proponowane wiadomości na tyle, by móc rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności, tzn. jest w stanie udzielić prostych odpowiedzi na pytania dotyczące zagadnień przewidzianych zakresem materiału kl. 1, zna elementarne zasady gramatyczne i potrafi tę znajomość wykorzystać praktycznie, tj. wyrazić czynność, uczucie lub stan w krótkim prostym zdaniu.	Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli mimo częściowych braków wiedzy orientuje się w proponowanych tematach, rozróżnia czynności dokonane i niedokonane mające miejsce w przeszłości, potrafi wykonywać proste ćwiczenia w tym temacie, zna podstawowe wyrażenia i umie tworzyć krótkie wypowiedzi na wybrane tematy.	Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli opanował proponowane wiadomości na tyle, by umieć zastosować je w ćwiczeniach o średnim stopniu trudności związanych z wyrażaniem uczuć i stanów z użyciem zaimków wskazujących, form przeczących, trybu subjonctif, zaimka „y” itp.
OCENA Dобра (4)	Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli opanował proponowane wiadomości na poziomie pozwalającym na poprawne zastosowanie ich w praktyce, tzn. zna podstawowe słownictwo, potrafi przeprowadzić krótką rozmowę (poprawną pod względem gramatycznym	Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli poziom znajomości przedstawianych mu zagadnień można określić jako zadowalający a jego ewentualne braki – jako łatwe do uzupełnienia krótkim okresie czasu, tzn. potrafi tworzyć czasy przeszłe (dokonany i niedokonany) oraz	Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli znajomość podanych mu zagadnień satysfakcjonuje wymagania nauczyciela, mimo, że zaproponowany mu materiał dydaktyczny nie został całkowicie opanowany, jeżeli zna podstawowe słownictwo i reguły gramatyczne oraz

	i stylistycznym) na podany temat, czyli jest w stanie wykorzystać praktycznie większość przekazanych mu wiadomości.	zna różnicę między nimi, posługuje się dobrze trybem pytającym, potrafi poprawnie używać zaimka „en”, zaimków względnych, zna odmiany czasowników zwrotnych w czasach przeszłych (w/w), jak również przyswoił sobie większość przekazanego mu materiału leksykalnego i nabył umiejętności użycia go.	potrafi je zastosować praktycznie w ćwiczeniach o dość wysokim stopniu trudności.
OCENA BARDZO DOBRA (5)	Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli w pełni opanował zaproponowany mu zakres wiedzy, potrafi wykorzystać praktycznie słownictwo dotyczące podstawowych kontaktów interpersonalnych: powitanie, prezentacja osób, rzeczy, rozmowa na temat sportu, muzyki, planu dnia, gustu, potrafi dokonać usytuowania czasoprzestrzennego, wyrazić własne zdanie, przedstawić pomysł, zadać pytanie, wskazać cel, używając prawidłowo materiału gramatycznego, tj. rodzajników określonych i nieokreślonych, zaimków dzierżawczych, zwrotów porównujących, rodzajników cząstkowych, liczebników, przeczeń itd.	Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli opanował całkowicie zaproponowane mu słownictwo, potrafi konstruować wypowiedzi dotyczące przeszłości wyrazić opinię, uczucia, opisać osobę, rzecz lub zjawisko, podać wyjaśnienie, doradzić, a także potrafi zastosować praktycznie wszystkie zaprezentowane mu zagadnienia gramatyczne, tj. czas przeszły, dokonany i niedokonany, zaimki względne, wyrażenia czasowe, wyrażenia ilościowe, zaimek „en”, czasowniki zwrotne, tryb warunkowy conditionnel, zna prawidłową odmianę czasowników zarówno w czasie teraźniejszym jak i przeszłym oraz zna i potrafi używać trybu rozkazującego, czasu przyszłego futur proche i futur simple.	Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli całkowicie opanował zaproponowane mu słownictwo, umie tworzyć wypowiedzi wyrażające wolę, obawę, wątpliwość, niezadowolenie, żal, zaskoczenie, potrafi wyrazić sukcesję wydarzeń używając do tego celu wskazanych mu zagadnień gramatycznych, jakie nabył w klasie pierwszej, drugiej i trzeciej, a obecnie często używanych, takich jak: zaimek „en”, zaimki wskazujące, formy przeczące, subjonctif itd.
OCENA CELUJĄCA (6)	Ocena celująca zarezerwowana jest dla ucznia, którego wiadomości znacznie wykraczają poza ramy programowe, którego wiedza widocznie przewyższa wiedzę ucznia posiadającego ocenę bardzo dobrą, który potrafi swe wiadomości bezbłędnie wykorzystać w praktyce, jak również który wyróżnia się osiągając sukcesy w olimpiadach i konkursach języka francuskiego.		