

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI W GIMNAZJUM NR 2 IM. KRÓLOWEJ ZOFII W SANOKU.

1. Kontakt między nauczycielem i uczniem:
 - a) nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz – za ich pośrednictwem – rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
 - b) oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
 - c) na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel ustalający ocenę – uzasadnia ją.
2. Dostosowanie wymagań. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:
 - a) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych,
 - b) aktywność podczas lekcji,
 - c) chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.
 - d) zwraca uwagę, szczególnie w pierwszym roku nauczania informatyki, na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu – uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.
3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie. Na zajęciach z informatyki uczeń jest oceniany w następujących obszarach:
 - a) aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.,
 - b) stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programowych,
 - c) wiadomości i umiejętności, które uczeń nabył w trakcie samodzielnej działalności informatycznej poza szkołą (w przypadku, gdy uczeń ubiega się o celującą ocenę końcową),
 - d) stosowanie przez ucznia języka informatycznego – terminów i pojęć w ramach przewidzianych przez program nauczania,
 - e) przygotowanie do zajęć – notatki zapisane podczas lekcji w zeszycie elektronicznym,
 - f) udział w konkursach i turniejach informatycznych organizowanych przez szkołę lub inne podmioty,
 - g) samodzielne prace ucznia – prace domowe pisemne, referaty, prezentacje, programy,
 - h) umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie.
4. Podstawa ustalenia ocen. Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:
 - a) wyników bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych,
 - b) odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem,
 - c) obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć,
 - d) analizy przedstawionych do oceny samodzielnie wykonanych prac – praca zaliczeniowa, pisemna praca domowa, referat, prezentacja, program komputerowy, dokument,
 - e) sprawdziany bieżące, zarówno teoretyczne, jak i praktyczne są przeprowadzane po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z uczniami i po określeniu przez nauczyciela wiadomości i umiejętności (wymagań programowych), których sprawdzian będzie dotyczył,

- f) uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych, pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem.
- g) ocena uzyskana ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem.

5. Oczekiwane osiągnięcia uczniów w wyniku realizacji programu nauczania to wymagania programowe na poszczególne stopnie szkolne, opisane w rozkładach materiału, ułożone wg klasy, działu, taksonomii celów:

- a) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne;
- b) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe;
- c) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające;
- d) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające;
- e) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające i wykraczające.

6. Propozycje ocen:

- a) Ocena niedostateczna – otrzymuje ją uczeń który:
 - nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań,
 - nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,
 - nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej,
 - nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, nawet z pomocą nauczyciela,
 - nie potrafi nawet w minimalnym stopniu poradzić sobie z problemem,
 - nie posiada minimalnej wiedzy dotyczącej wymaganych umiejętności,
 - lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.
- b) Ocena dopuszczający – otrzymuje ją uczeń, który:
 - czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania,
 - nie rozumie do końca problemów , które przed nim postawiono,
 - z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać proste problemy i zadania,
 - opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej,
 - wykazuje chęć do współpracy.
- c) Ocena dostateczny – otrzymuje ją uczeń, który:
 - widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadań,
 - nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,
 - Stara się pracować samodzielnie i zgodnie z poleceniami, wykorzystuje przy tym w sposób poprawny podstawowe funkcje programu,
 - w pracy popełnia często błędy,
 - nie przywiązuje uwagi do estetycznego wyglądu swojej pracy.
- d) Ocena dobra – otrzymuje ją uczeń, który:
 - wykazuje dobry poziom wiedzy o programie i jego funkcjach,
 - samodzielnie wykonuje zadania,
 - popełnia tylko nieliczne błędy,
 - wykonuje prace estetycznie,

- Do rozwiązania problemu stosuje szablony rozwiązania.
- e) Ocena bardzo dobry – otrzymuje ją uczeń, który:
- wykazuje i potrafi wykorzystać wiedzę o funkcjach programu,
 - biegle wykorzystuje urządzenia peryferyjne,
 - właściwie i samodzielnie dobiera materiały potrzebne do realizacji zadań,
 - do rozwiązania problemu potrafi zastosować różne metody,
 - wykonuje prace estetycznie nie popełniając żadnych błędów.
- f) Ocena celujący – otrzymuje ją uczeń, który:
- stosuje i wykorzystuje zaawansowane funkcje programu nie omawiane na lekcjach,
 - dysponuje wiedzą wykraczającą poza wymagania programowe,
 - samodzielnie dostrzega i rozwiązuje problemy,
 - proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane i estetyczne projekty,
 - uczestniczy w konkursach i zajmuje w nich punktowane miejsca,
 - z własnej inicjatywy pomaga innym.